

## Scienze della formazione primaria

| Principali informazioni sull'insegnamento   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Denominazione dell'insegnamento   | DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA |
| Corso di studio   |                                 |
| Anno di corso   | 3                               |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | : 6+1                           |
| SSD   | L-FIL-LET\12                    |
| Lingua di erogazione  | ITALIANO                        |
| Periodo di erogazione   | MARZO 2023-MAGGIO 2023          |
| Obbligo di frequenza  | NO                              |

| Docente                                |  |
|--|--|
| Nome e cognome                         | ROSSELLA ABBATICCHIO   |
| Indirizzo mail                         | <a href="mailto:Rossella.abbaticchio@uniba.it">Rossella.abbaticchio@uniba.it</a> |
| Telefono                               | 080.5717408  |
| Sede                                   | Palazzo Lingue – Via Garruba 6   |
| Sede virtuale                          | Classe Teams   |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Martedì 10-13; venerdì 10-12 (in presenza)<br>Da concordare (online)             |

| Syllabus                                     |   |
|--|---|
| <b>Obiettivi formativi</b>                   | Il Corso si propone di fornire agli studenti un impianto metodologico specificamente incentrato su temi, strutture e problematiche dell'insegnamento dell'italiano come lingua materna, ma anche seconda e straniera  |
| <b>Prerequisiti</b>                          | Nessuno   |
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b> | Contenuti di insegnamento - Storia ed evoluzione dei processi glottodidattici: il caso dell'italiano<br>Contesti di applicazione pratica: dalla didattica linguistica (scuola, università) alle varie sedi di uso   |
| <b>Testi di riferimento (provvisori)</b>     | M.G. Loduca, Lingua italiana e educazione linguistica (Carocci)<br>L. Serianni, Prima lezione di grammatica (Laterza)<br>R.Abbaticchio, Insegnamento e formazione all'insegnamento. Appunti e spunti di didattica dell'italiano (Pensa)<br>Dispense a cura della Cattedra |
| <b>Note ai testi di riferimento</b>          | Il programma potrà subire variazioni  |

| Organizzazione della didattica |                    |  |                    |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore                            |                    |  |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 65                             | 55                 | 10   |                    |
| CFU/ETCS                       |                    |  |                    |
|                                | 6                  | 1  |                    |

| Metodi didattici |   |
|------------------|---|
|                  | Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni didattiche |

| Risultati di apprendimento previsti |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | padronanza dei principali aspetti inerenti alle metodologie di insegnamento dell'italiano LM, L2, LS |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> | Elaborazione di percorsi didattici differenziati per tipologia di apprendenti                        |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Competenze trasversali</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio: Capacità di valutazione delle produzioni linguistiche e paralinguistiche degli alunni</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Sviluppo di</i></li> <li><i>chiarezza</i></li> <li><i>espositiva,</i></li> <li><i>padronanza</i></li> <li><i>esplicativa e</i></li> <li><i>problem solving</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> </ul> <p>Assimilazione completa di nozioni e strumenti metodologici</p> |
|-------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>Valutazione</b>  |  |
| Modalità di verifica dell'apprendimento                                     | Colloquio orale+redazione e illustrazione di una unità di apprendimento disciplinare   |
| Criteri di valutazione  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | L'esame si riterrà superato se tutte le parti del programma impartito durante il corso e mediante l'indicazione dei testi di studio risulteranno essere state pienamente assimilate-   |
| <b>Altro</b>  |  |
|   |  |