



Scienze della formazione primaria

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA
Corso di studio	
Anno di corso	3
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6+1
SSD	L-FIL-LET\12
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	MARZO 2023-MAGGIO 2023
Obbligo di frequenza	NO

Docente	
Nome e cognome	ROSSELLA ABBATICCHIO
Indirizzo mail	Rossella.abbaticchio@uniba.it
Telefono	080.5717408
Sede	Palazzo Lingue – Via Garruba 6
Sede virtuale	Classe Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì 10-13; venerdì 10-12 (in presenza) Da concordare (online)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il Corso si propone di fornire agli studenti un impianto metodologico specificamente incentrato su temi, strutture e problematiche dell'insegnamento dell'italiano come lingua materna, ma anche seconda e straniera
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Contenuti di insegnamento - Storia ed evoluzione dei processi glottodidattici: il caso dell'italiano Contesti di applicazione pratica: dalla didattica linguistica (scuola, università) alle varie sedi di uso
Testi di riferimento (provvisori)	M.G. Loduca, Lingua italiana e educazione linguistica (Carocci) L. Serianni, Prima lezione di grammatica (Laterza) R.Abbaticchio, Insegnamento e formazione all'insegnamento. Appunti e spunti di didattica dell'italiano (Pensa) Dispense a cura della Cattedra
Note ai testi di riferimento	Il programma potrà subire variazioni

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
65	55	10	
CFU/ETCS			
	6	1	

Metodi didattici	
	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni didattiche

Risultati di apprendimento previsti	

Conoscenza e capacità di comprensione	padronanza dei principali aspetti inerenti alle metodologie di insegnamento dell'italiano LM, L2, LS
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Elaborazione di percorsi didattici differenziati per tipologia di apprendenti

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio: Capacità di valutazione delle produzioni linguistiche e paralinguistiche degli alunni</i> • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Sviluppo di chiarezza espositiva, padronanza esplicativa e problem solving</i> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <p>Assimilazione completa di nozioni e strumenti metodologici</p>
-------------------------------	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale+redazione e illustrazione di una unità di apprendimento disciplinare
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esame si riterrà superato se tutte le parti del programma impartito durante il corso e mediante l'indicazione dei testi di studio risulteranno essere state pienamente assimilate-
Altro	